

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Оценка стоимости бизнеса рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой

**Кафедра экономики**

Квалификация

**Бакалавр**

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Форма обучения

**очная**

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Экзамен 7

аудиторные занятия

73,6

самостоятельная работа

72

часов на контроль

34,4

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Экзамен 8

аудиторные занятия

17,6

самостоятельная работа

153,4

часов на контроль

9

Форма обучения

**заочная**

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Экзамен 8

аудиторные занятия

17,6

самостоятельная работа

155

часов на контроль

7,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<на курсе>)	4 (7)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	36		36	
Практические	36		36	
Контактная работа на курсовую работу	0		0	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	64,4		64,4	
Контактная работа	73,6		73,6	
Сам. работа	72		72	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	180		180	

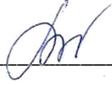
**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (8)		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	8		8
Практические	8		8
Контактная работа на курсовую работу	0		0
Контактная работа на аттестацию	0		0
Итого ауд.	0		0
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	153,4		153,4
Часы на контроль	9		9
Итого	180		180

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (8)		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	8		8
Практические	8		8
Контактная работа на курсовую работу			1
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	0		0
Сам. работа	155		155
Часы на контроль	7,4		7,4
Итого	180		180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Демченко Алина Алексеевна



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И.



Рабочая программа дисциплины

**Оценка стоимости бизнеса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08.2023 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** «Оценка стоимости бизнеса» формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков оценивания стоимости бизнеса

**Задачами** учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

- Анализ основных подходов к оценке стоимости бизнеса.
- Выбор оптимального подхода в оценке в зависимости от условий.
- Учет рисков в оценке стоимости бизнеса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория отраслевых рынков
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Инвестиции и инвестиционная стратегия
2.1.4	Экономический анализ
2.1.5	Антикризисное управление
2.1.6	Оценка финансовых рисков
2.1.7	Налоги и налогообложение
2.1.8	Контроль и ревизия
2.1.9	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.10	Финансовая отчетность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансово-кредитные системы зарубежных стран
2.2.2	Страхование инвестиций
2.2.3	Финансовый контроль
2.2.4	Статистика финансов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения в профессиональной сфере	
ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	
Знать: методы оценки ресурсов	
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений	
Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	
ПК-3. Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	
ПК-3.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	
<b>Знать:</b> основы расчетов для оценки доходов бизнеса	
<b>Уметь:</b> проводить расчеты для оценки доходов бизнеса	
<b>Владеть:</b> навыками обоснования полученных выводов	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники экономической, социальной и управленческой информации, действующую нормативно-правовую базу оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</li> <li>• четыре подхода к оценке стоимости бизнеса.</li> </ul>
------------	--

3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик стоимость бизнеса, акций, облигаций, технических средств;</li> <li>• применять на практике подходы к оценке стоимости бизнеса;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</li> </ul>
3.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой оценки рисков, возможных последствий для принятия управленческих решений;</li> <li>• владеть инструментами оценки стоимости бизнеса;</li> <li>• методами оценки социально-экономической информации и стоимости различных видов бизнеса.</li> </ul>

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Четыре подхода к оценке стоимости бизнеса	7/4	16/8/8	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
2.	Метод сравнительного анализа оценки бизнеса	7/4	12/6/6	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14
3.	Бухгалтерский подход к оценке бизнеса	7/4	12/6/6	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	16
4.	Метод дисконтирования потока будущих доходов	7/4	16/8/8	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
5.	Оценка бизнеса через дисконтирование ожидаемых будущих прибылей	7/4	16/8/8	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Четыре подхода к оценке стоимости бизнеса	8/4	4/2/2	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		33,4
2.	Метод сравнительного анализа оценки бизнеса	8/4	4/2/2	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	30
3.	Бухгалтерский подход к оценке бизнеса	8/4	4/2/2	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	30
4.	Метод дисконтирования потока будущих доходов	8/4	4/1/1	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30
5.	Оценка бизнеса через дисконтирование ожидаемых будущих прибылей	8/4	4/1/1	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа

1.	Четыре подхода к оценке стоимости бизнеса	8/4	4/2/2	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		35
2.	Метод сравнительного анализа оценки бизнеса	8/4	4/2/2	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	30
3.	Бухгалтерский подход к оценке бизнеса	8/4	4/2/2	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	30
4.	Метод дисконтирования потока будущих доходов	8/4	4/1/1	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30
5.	Оценка бизнеса через дисконтирование ожидаемых будущих прибылей	8/4	4/1/1	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные задания

*Задание 1. Определить рыночную стоимость предприятия 1 для которого предприятие 2 является аналогом. Предприятие 2 недавно было продано на рынке за 120000 денежных единиц. Имеются следующие данные:*

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Выручка от реализации	2000000	240000
Себестоимость реализованной продукции (без амортизации)	90000	60000
Амортизация	35000	15000
Сумма уплаченных процентов за кредит	6000	8000
Сумма уплаченных налогов	9000	10000

*При расчете рыночной стоимости Предприятие 1 удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору Цена/Чистая прибыль принимается за 65%, а удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору Цена/Денежный поток - за 20%. Определить рыночную стоимость предприятия 2.*

*Задание 2. Определить стоимость гудвилла компании, исходя из следующих данных (млн. руб.):*

*стоимость чистых активов - 75*

*прогнозируемая прибыль - 31*

*По среднеотраслевым данным доходность аналогичных компаний составляет 15% на активы при коэффициенте капитализации 30%.*

*Задание 3. Рассчитать текущую стоимость сумму следующих денежных потоков, возникающих в конце года при ставке дисконтирования равной 15%:*

*год-2000 руб.*

*год-1200 руб.*

*год-1500руб.*

*Задание 4. Оцените целесообразность бизнеса, если предприниматель хочет приобрести здание за 1000000 долларов, ожидая чистый доход 200000 долларов в год. Через два года предприниматель собирается продать здание не менее, чем за 1300000 дол. Банковская ставка на этот период составляет 12%, и предприниматель планирует превзойти этот показатель. По данным консалтинговых фирм, значение показателя дисконтирования в этой области бизнеса составляет 25%.*

## Вопросы к экзамену

1. Структура капитала и стоимость предприятия.
2. Движение денежных средств на предприятии.
3. Учет рисков бизнеса в оценке его стоимости.
4. Цели и задачи проведения оценки стоимости бизнеса.
5. Законы, нормативные акты и стандарты, используемые при оценке бизнеса.
6. Ограничивающие условия процедуры оценки стоимости бизнеса.
7. Основные требования к отчету об оценке; задачи, структура и содержание отчета.
8. Источники информации: перечень документов, используемых оценщиком и устанавливающих количественные и качественные характеристики объекта оценки.
9. Специфика бизнеса как объекта оценки.
10. Классификация стоимости в оценке бизнеса.
11. Функции оценки стоимости бизнеса.
12. Понятие рыночной стоимости объекта оценки.
13. Обоснование выбора методов определения рыночной стоимости.
14. Фундаментальные подходы к оценке стоимости; их классификация и особенности.
15. Определение стоимости акций по затратному подходу.
16. Оценка объектов недвижимости.
17. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.
18. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.
19. Определение рыночной стоимости транспортных средств.
20. Оценка стоимости нематериальных активов.
21. Определение стоимости акций по доходному подходу.
22. Метод дисконтирования денежных потоков; ставка дисконтирования.
23. Доходный подход к оценке бизнеса.
24. Затратный подход к оценке бизнеса.
25. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
26. Управление стоимостью бизнеса; основные концепции управления стоимостью бизнеса.
27. Управление стоимостью компании как основная задача корпоративного управления.
28. Основные факторы оценки рыночной стоимости компании.
29. Практика регулирования оценочной деятельности в России.
30. Формирование денежного потока применительно к задаче управления предприятием.
31. Основные принципы оценки стоимости.
32. Регулирование оценочной деятельности.
33. Модель Гордона.
34. Этапы и процедуры трансформации бухгалтерской отчетности в систему GAAP для оценки стоимости предприятия.
35. Оценка инвестиционных проектов, основные методы и показатели.
36. Сущность понятий: балансовая стоимость, восстановительная стоимость, стоимость замещения, стоимость воспроизводства.
37. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации.
38. Методика определения срока использования объекта. Взаимосвязь срока использования объекта с понятиями общий срок полезного использования, оставшийся срок полезного использования.
39. Сущность и методика определения ставки дисконтирования.
40. Понятие оценочной деятельности. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Порядок регулирования оценочной деятельности. Стандарты оценки.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Определение рыночной стоимости транспортных средств.
2. Оценка стоимости нематериальных активов.
3. Определение стоимости акций по доходному подходу.
4. Метод дисконтирования денежных потоков; ставка дисконтирования.
5. Доходный подход к оценке бизнеса.
6. Затратный подход к оценке бизнеса.
7. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
8. Управление стоимостью бизнеса; основные концепции управления стоимостью бизнеса.
9. Управление стоимостью компании как основная задача корпоративного управления.
10. Основные факторы оценки рыночной стоимости компании.
11. Практика регулирования оценочной деятельности в России.
12. Формирование денежного потока применительно к задаче управления предприятием.

## Темы эссе

1. Структура капитала и стоимость предприятия.
2. Движение денежных средств на предприятии.
3. Учет рисков бизнеса в оценке его стоимости.
4. Цели и задачи проведения оценки стоимости бизнеса.
5. Законы, нормативные акты и стандарты, используемые при оценке бизнеса.
6. Ограничивающие условия процедуры оценки стоимости бизнеса.
7. Основные требования к отчету об оценке; задачи, структура и содержание отчета.
8. Источники информации: перечень документов, используемых оценщиком и устанавливающих количественные и качественные характеристики объекта оценки.
9. Специфика бизнеса как объекта оценки.
10. Классификация стоимости в оценке бизнеса.
11. Функции оценки стоимости бизнеса.
12. Понятие рыночной стоимости объекта оценки.
13. Обоснование выбора методов определения рыночной стоимости.
14. Фундаментальные подходы к оценке стоимости; их классификация и особенности.
15. Определение стоимости акций по затратному подходу.
16. Оценка объектов недвижимости.
17. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.
18. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.
19. Определение рыночной стоимости транспортных средств.
20. Оценка стоимости нематериальных активов.
21. Определение стоимости акций по доходному подходу.
22. Метод дисконтирования денежных потоков; ставка дисконтирования.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1.1.3Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст :

электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1091810>– Режим доступа: по подписке

6.1.1.2Кукукина, И. Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес : учебное пособие / И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарина. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014978-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013716>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/0611-5">https://doi.org/10.12737/0611-5</a> . - ISBN 978-5-369-00611-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1218458">https://znanium.com/catalog/product/1218458</a>
6.1.2.2	Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — (Научная мысль). — 149 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1714-2">https://doi.org/10.12737/1714-2</a> . - ISBN 978-5-369-01714-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1240525">https://znanium.com/catalog/product/1240525</a>
6.1.2.3	Гусев, А. А. Реальные опционы в оценке бизнеса и инвестиций: Монография. Научное издание / А.А. Гусев. - Москва : ИД РИОР, 2009. - 118 с. (Научная мысль; Менеджмент). ISBN 978-5-369-00390-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/148029">https://znanium.com/catalog/product/148029</a>
6.1.2.4	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/450877">https://new.znanium.com/catalog/product/450877</a>
6.1.2.5	Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028604">http://znanium.com/catalog/product/1028604</a>
6.1.2.6	Иванов, А. Е. Совершенствование доходного подхода к определению синергетической стоимости бизнеса [Электронный ресурс] / А. Е. Иванов // Управление большими системами: материалы X Всероссийской школы-конференции молодых ученых. Том 2. - Уфа: УГАТУ, 2013. - с. 94-97. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
6.1.2.7	Сигунова, Т.А. Анализ и оценка ликвидационной стоимости страхового бизнеса : монография / Т.А. Сигунова. - Москва : Научный консультант, 2015. - 185 с. - ISBN 978-5-9906535-6-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1023300">http://znanium.com/catalog/product/1023300</a> - Текст: электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1023300">http://znanium.com/catalog/product/1023300</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>	
6.2.1	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> (сайт Российской Государственной библиотеки).
6.2.2	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> (сайт Госкомстата РФ).
6.2.3	<a href="http://www.hrm.ru/">http://www.hrm.ru/</a> (специализированный сайт для HR-менеджеров).
6.2.4	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> (сайт Министерства труда и социального развития РФ).
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35  
Ауд. 308

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные; стулья; доска одинарная; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвижной, проектор Epson EH-TW 740

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.